

Online-Sitzung vom 09.12.2022

3/2022

Teilnehmende:

Akeret Beat [BA]	FLB	Huber Benjamin [HB] (Protokoll)	scienceindustries
Bögli Jürg [BJ]	scienceindustries	Montet Karin [KM]	BfS
Briggeler Paul [PB]	e scienceindustries	Plumez Virginie [VP]	BfS
Brumec Marko [MB]	scienceindustries	Rohner Iwan [IR]	Kantone
Bruttel Konrad [KB] (Leitung)	scienceindustries	Rüffieux Thomas [RT]	SBFI
Dini Yann [YD]	e Kantone	Scheidiger Anna [AS]	EHB
Flück Markus [MF]	BfS	Simoes Avello Claudia [CS]	e Stv. Yann Dini
Fueglistaller Dominik [DF]	swisstextiles	Terreni Jasmin [JT]	VSLV
Guggisberg Stefan [SG]	FLB		
Gäste: -			

e = entschuldigt, a = abwesend,

Verteiler: - Teilnehmende
- Verbandssekretariate
- ODA-Laborant Ostschweiz

Nächste Sitzungen	Datum	Zeit	Ort
SKBQL-Sitzung	Donnerstag, 30. März 2023	13:30h – 15:30h	Online
SKBQL-Sitzung, inkl. Lunch	Freitag, 30. Juni 2023	09:00h – 13:00h	Olten
SKBQL-Sitzung	Donnerstag, 09. November 2023	09:00h – 11:00h	Online

1. Protokoll

Traktandum	Ergebnis
Protokoll	Das Protokoll 2 / 2022 wird verabschiedet und verdankt.

2. Allgemeine Informationen

Personelles	
	<p>Neu in der Kommission als</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertreter SBFI: Thomas Rüffieux - Vertreterin VSLF: Jasmin Terreni - Vertreter scienceindustries und zuständig fürs Protokoll: Benjamin Huber <p>Die neuen Mitglieder stellen sich vor. KB heisst die neuen Mitglieder im Namen der SKBQL herzlich willkommen und bedankt sich für ihre Bereitschaft zur Mitarbeit in der Kommission.</p> <p>Beilage (nur für die Mitglieder der Kommission): Koordinaten der Mitglieder SKBQL ⇒ Bitte prüfen, ergänzen und retournieren an KB</p>

<p>Stand Bildungserlasse und Umsetzungsdokumente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausführungsbestimmungen QV Letzte Details, wie die inhaltliche Vereinheitlichung über alle Fachrichtungen, zur „Ausführungsbestimmungen QV“ wurden in der Arbeitsgruppe angepasst. 2. Kompetenznachweise üK und Betrieb Die Arbeitsgruppe hat Anpassungen auf der Ebene der Handlungskompetenzen bei den KNW üK 1 und 3 der Fachrichtung Farbe und Lack ergänzt. Die KN wurden inhaltlich wo nötig überarbeitet und finalisiert. 3. Liste der verwandten Berufe Korrekturen wurden auf Basis der Inputs aus der letzten Sitzung vorgenommen. 4. Vorlage Lerndokumentation Korrekturen wurden auf Basis der Inputs aus der letzten Sitzung vorgenommen. 5. Aktualisierung Organisationsreglement und LOK-Tabelle Die Dokumente wurden auf den neuesten Stand gebracht, damit diese mit den an den KN vorgenommenen Anpassungen im Einklang sind.
<p>Übersetzungsauftrag</p>	<p>Die Dokumente wurden zur Übersetzung eingereicht, so dass sie für die Schulungen im 2023 in drei Landessprachen zur Verfügung stehen.</p>

3. Hauptthemen

<i>Traktandum</i>	<i>Ergebnis</i>
<p>Verabschiedung AB-QV</p>	<p>Der Entwurf der «Ausführungsbestimmungen QV» wird durch KB vorgestellt. Inputs aus der Kommission werden aufgenommen und direkt angepasst. Die Anpassungen werden in den Übersetzungen berücksichtigt. Das Dokument wurde einstimmig verabschiedet.</p>
<p>Verabschiedung KN Betriebe</p>	<p>Die «Kompetenznachweise Betrieb» werden im Entwurf durch KB vorgestellt. Inputs aus der Kommission werden aufgenommen und direkt angepasst. Die Anpassungen werden in den Übersetzungen berücksichtigt. Die Dokumente wurden einstimmig verabschiedet.</p>
<p>Verabschiedung KN üK</p>	<p>Die «Kompetenznachweise üK» werden im Entwurf durch KB vorgestellt. Es gibt keine Ergänzungen aus der Kommission. Die Dokumente wurden einstimmig verabschiedet.</p>
<p>Verabschiedung LI-VB</p>	<p>Ein Entwurf der «Liste der verwandten Berufe» wird durch KB vorgestellt. Inputs aus der Kommission werden aufgenommen und direkt angepasst. Anfrage zur Integration des Berufs „Oberflächenbeschichter/in EFZ“ auf die Liste der verwandten Berufe wird diskutiert und abgelehnt, aufgrund des zu geringen Überschneidungsgrads. Die Anpassungen werden in den Übersetzungen berücksichtigt. Das Dokument wurde einstimmig verabschiedet.</p>

Verabschiedung Lern-dokumentation	<p>Ein Entwurf der «Lerndokumentation» wird durch KB vorgestellt. Inputs aus der Kommission werden aufgenommen. Folgende Anpassungen werden von KB in die Wege geleitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integration eines Vertraulichkeitspassus zu den firmeninternen Informationen und Dokumenten - Begrifflichkeit Lernende/r vs. lernende Person wird nach Sinnhaftigkeit angepasst - Eine digitale Version der Lerndokumentation wird als Vorlage bereitgestellt. <p>Das Dokument wurde einstimmig verabschiedet.</p>
--	--

4. Varia

Thema	Ergebnis
Schulungstermine 2023	<p>Deutschschweiz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18. Januar 2023: Veröffentlichung der Umsetzungsdokumente (AB und KN) und Einladung der Teilnehmenden - 1. Teil: Selbststudium, Fragen einreichen - 2. Teil, 8. Februar 2023: Informationsanlass «Vorstellen der Dokumente», Webinar - 3. Teil: Selbststudium, Ausprobieren, Fragen einreichen - 4. Teil 15. März 2023: Vertiefungsanlass «bearbeiten von konkreten Fragestellungen <p>Romande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18. Januar 2023: Veröffentlichung der Umsetzungsdokumente (AB und KN) und Einladung der Teilnehmenden - 1. Teil: Selbststudium, Fragen einreichen - 2. Teil, 9. Februar 2023 13:30 bis 15:30h: Informationsanlass «Vorstellen der Dokumente», Webinar - 3. Teil: Selbststudium, Ausprobieren, Fragen einreichen - 4. Teil 9. März 2023 10:30 bis 12h: Vertiefungsanlass «bearbeiten von konkreten Fragestellungen <p>Ticino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18. Januar 2023: Veröffentlichung der Umsetzungsdokumente (AB und KN) und Einladung der Teilnehmenden - 3. / 10. / 24. Oder 31. März Nachmittags: Informationsveranstaltung für alle Lernorte zu den AB und den KN
Überarbeitung der gesetzlichen Bestimmungen zum Allgemeinbildungsunterricht	<p>Input TR (SBFI):</p> <p>Ein Projekt zur Überarbeitung der gesetzlichen Bestimmungen zum Allgemeinbildungsunterricht ist im Gange und soll 2025 abgeschlossen sein. Ziel ist die Annäherung an Teilgebiete des Berufskundeunterricht, um Synergien besser nutzen zu können.</p>

Beilagen:

Koordinaten der Mitglieder SKBQL

B. Huber